

«Затверджено»
Директор НВК
А.В. Дмитрів



Протокол № 7
педагогічної ради
від 12 березня 2026 року

Присутні: 17 чол.

Відсутні: -

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 6,7,8 класів закладів загальної середньої освіти з окремих предметів.
2. Про вибір підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти.
3. Про вибір підручників для 4 класу закладів загальної середньої освіти.
4. Про зміну структури навчального року.
5. Про затвердження сертифікатів.

1. СЛУХАЛИ:

Дмитрів А.В. – директора НВК.

Про вибір підручників для 6,7,8 класів закладів загальної середньої освіти з окремих предметів.

На початку свого виступу Анжела Валеріївна повідомила про те, що заклади загальної середньої освіти обирають підручники, з якими працюватимуть учні наступного навчального року, й це є важливий етап роботи педагогічного колективу, адже саме ці навчальні видання значною мірою визначають логіку уроку, структуру навчального матеріалу та можливості для практичної роботи. Далі доповідач пояснила процедуру, за якої відбуватиметься цей процес у цьому році, зосередивши увагу присутніх на нормативно-правовій базі, а саме:

- 1) на наказі МОН від 21.09.2021 № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників» (зі змінами);
- 2) на наказі МОН від 18.02.2026 № 302 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2025 № 1296»;
- 3) на наказі МОН від 18.02.2026 № 301 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2025 № 1295»;
- 4) на наказі МОН від 18.02.2026 № 300 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2025 № 1300».
- 5) на листі МОН від 18.02.2026 № 1/3208-26 з інструктивно-методичними матеріалами для організації вибору підручників у школах, у якому наголошується на необхідності забезпечення прозорості процедури та уважного визначення реальної потреби закладів освіти у підручниках.

Зокрема вона наголосила, що педагогічні працівники ЗЗСО мали можливість до сьогоднішнього дня ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників та посібників.

ВИСТУПИЛИ:

1. Бочуляк М.Д. – вчитель громадянської освіти.

Марія Дмитрівна розповіла, що перед тим, як зробити вибір, вона ознайомила з каталогом підручників на офіційному сайті Українського інституту розвитку освіти, де було розміщено електронний каталог підручників із повними оригінал-макетами, які мають гриф МОН. Також повідомила що переглянула авторські презентації на YouTube-каналі УІРО, де дані автори підручників проводили презентації, під час яких пояснювали концепцію видання, його методичні особливості та підходи до подання матеріалу.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Затвердити список обраних підручників у кількості 13 підручників + 1 примірник для педагогічного працівника (з розрахунком збільшення кількості учнів) для 6 класу:

1) «Громадянська освіта» Пометун О.І., Гриб О.С., Малецька Т.В., Муляр О.П.

2. Затвердити список обраних підручників у кількості 13 підручників + 1 примірник для педагогічного працівника (з розрахунком збільшення кількості учнів) для 7 класу:

1) «Громадянська освіта» Пометун О.І., Андрійчук О.Л., Смагіна Т.М., Кришмарел В.Ю., Серова Г.В.

3. Заступнику директора з НВР Бочуляк М.Д. подати результати вибору підручників у 6-7 класах в Гуманітарне управління Городоцької міської ради Львівської області.

(до 16.03.2026 р.)

4. Вчителю інформатики Гавриляк Л.П. розмістити дану інформацію на шкільному сайті .

(до 16.03.2026 р.)

2. СЛУХАЛИ:

Бочуляк М. Д. – заступника директора НВК.

Про вибір підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти.

Марія Дмитрівна розпочала свій виступ із цитування окремих положень наказу Міністерства освіти і науки України від 18.02.2026 р. № 300 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2025 р. № 1300 («Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»).

Також доповідач розповіла присутнім, що конкурсний відбір підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти й педагогічних працівників у 2026-2027 роках (9 клас) здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти й педагогічних працівників новим поколінням підручників та посібників для Нової української

школи з предметів вивчення та інтегрованих курсів згідно з переліком, який затверджений вищесказаними документами.

В кінці свого виступу заступник директора повідомила, що електронні версії оригінал-макетів підручників та посібників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщуватимуться в Електронній бібліотеці Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі.

ВИСТУПИЛИ:

1. Попович Н.П. – класний керівник 9 класу.

Надія Петрівна повідомила, що кожен підручник має відповідати одній із затверджених МОН модельних навчальних програм, хоча автори підручника можуть не бути авторами модельної навчальної програми. Далі вона сказала, що вчителі можуть обирати лише той підручник з поданих на конкурсний відбір, який пройшов експертизу на відповідність зазначеній модельній навчальній програмі та отримав гриф «Рекомендовано МОН України».

2. Зачепило О.М. – вчитель зарубіжної літератури, української мови та літератури

Вчитель розповіла, що на основі вищезгаданих наказів вчителям самостійно можна вибрати типові освітні програми, тому, вибираючи підручники з мови та літератур, вона, перш за все, звертала увагу на розподіл змісту матеріалу за розділами і параграфами, на мотиваційну передмову, яка містить чітко та лаконічне звернення до учня.

Далі Ольга Михайлівна розповіла про аспекти, на які звертала увагу під час аналізу підручників: виклад навчального матеріалу, подання термінів, використання засобів наочності, ілюстрацій (малюнки, фото, карти, схеми, інші зорові зображення), тестові завдання в кінці вивчених тем з мови та після кожного твору з літератури, QR-коди з різними типами завдань і продовженням творів і зарубіжної літератури.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Затвердити список обраних підручників у кількості 13 підручників + 1 примірник для педагогічного працівника (з розрахунком збільшення кількості учнів) для 9 класу:

1) «Алгебра» Істер О.С., Істер Д.О.

2) « Англійська мова» Нікі Джозеф, Гелен Чілтон, Анне Робінсон.

3) «Біологія» Балан П. Г., Козленко О. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П., Остапченко Л. І.

4) « Всесвітня історія» Пометун О.І., Дудар О.В.

5) «Географія» Гільберг Т.Г., Довгань А.І., Савчук І.Г.

6) «Геометрія» Істер О.С., Істер Д.О.

7) «Громадянська освіта» Пометун О.І., Дудар О.В., Кришмарел В.Ю., Ремех Т. О.

8) «Зарубіжна література» Мілянська Н.Р., Мілянський Е.С., Сич Л.М.

9) «Здоров'я, безпека та добробут» Шиян О. І., Дяків В. Г, Седоченко А.Б., Тагліна О. В.

- 10) «Інформатика» Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
 - 11) «Історія України» Пометун О. І., Гупан Н. М., Дудар О. В., Мороз П. В.
 - 12) «Мистецтво» Масол Л.М.
 - 13) «Підприємництво і фінансова грамотність» Ролік В.А., Войтицька Л.В., Тригуб О.В.
 - 14) «Правознавство» Васильків І. Д., Кравчук В. М.
 - 15) «Технологія» Терещук А. І., Кліщ О. М., Ребець О. І., Потапкін В. С.)
 - 16) «Українська література» Авраменко О.М.
 - 17) «Українська мова» Заболотний О.В., Заболотний В.В.
 - 18) «Фізика» Максимович З.Ю., Варениця Л.В., Коваль Г.С., Микитеєк О.М., Ординович М.Б., Шевців В.Ф.)
 - 19) «Хімія» Григорович О.В., Недоруб О.Ю.
2. Заступнику директора з НВР Бочуляк М.Д. подати результати вибору підручників у 9 класі в Гуманітарне управління Городоцької міської ради Львівської області.

(до 16.03.2026 р.)

3. Вчителю інформатики Гавриляк Л.П. розмістити дану інформацію на шкільному сайті .

(до 16.03.2026 р.)

3. СЛУХАЛИ:

Дмитрів А.В. – директора НВК.

Про вибір підручників для 4 класу закладів загальної середньої освіти.

Анжела Валеріївна сказала, що вибір підручника — це не лише формальна процедура, а й професійне рішення, яке впливає на організацію уроків, темп навчання та рівень залучення учнів. Перш ніж остаточно визначитися з навчальним виданням, варто звернути увагу на кілька важливих аспектів, а саме:

1. Відповідність програмі та навчальним цілям. Підручник має чітко відповідати типовій освітній програмі та державному стандарту. Важливо, щоб усі теми були подані в повному обсязі та відповідали очікуваним результатам навчання.
2. Структура тем і логіка подання матеріалу. Матеріал у підручнику має бути поданий послідовно та логічно: від простого до складного.
3. Зрозумілість і доступність мови підручника. Текст має бути адаптований до вікових особливостей учнів, містити чіткі пояснення понять і не перевантажувати дітей складними формулюваннями.
4. Наявність різнорівневих завдань. Якісний підручник має містити завдання різної складності: від базових вправ для відпрацювання знань до більш складних завдань для розвитку критичного мислення та творчості.
5. Практичні та дослідницькі вправи. Сучасні підручники мають пропонувати не лише теоретичний матеріал, а й діяльнісні завдання: досліди, проекти, міні-дослідження, роботу з джерелами інформації.
6. Візуальне оформлення. Якість ілюстрацій, схем, інфографіки та загальна навігація підручника також мають значення. Добре продуманий дизайн допомагає швидше орієнтуватися в матеріалі та робить навчання більш комфортним.

7. Можливості для організації різних видів роботи. У підручнику мають бути завдання для роботи в парах, групах, дискусій або проєктної діяльності.
8. Зручність використання на уроці. Іноді підручник може бути якісним за змістом, але складним для роботи на уроці. Варто оцінити, чи легко використовувати його для пояснення нового матеріалу, організації практичної роботи та перевірки знань.
9. Потенціал підручника для розвитку ключових компетентностей. Сучасні навчальні матеріали мають не лише передавати знання, а й формувати критичне мислення, уміння аналізувати інформацію, співпрацювати, приймати рішення та застосовувати знання у реальних ситуаціях.
10. Наявність цифрових додатків або інтерактивних матеріалів. Багато сучасних підручників мають QR-коди, онлайн-ресурси, відео, інтерактивні вправи чи електронні додатки. Такі матеріали можуть урізноманітнити урок і зробити навчання більш цікавим для учнів.

ВИСТУПИЛИ:

1. Пацай О.Р. – класний керівник 4 класу.

Оксана Романівна розповіла, що майже всі підручники 4 класу є складовими навчально-методичних комплектів, до яких входять робочі зошити, посібники для моніторингу навчальних досягнень й оцінювання результатів навчання, дидактичні матеріали та методичні посібники для вчителів, а це робить навчальний процес легшим та зрозумілішим.

Окрім паперової версії, як зазначила вчитель далі, підручники для 4 класу доповнені інтерактивними матеріалами, там розроблено мультимедійні завдання, що тренують мозок, перетворюючи закріплення матеріалу на захопливий ігровий квест, є навчальні відео та 3D-моделі, дозволяючи візуалізувати процеси, які неможливо передати статичною картинкою.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Затвердити список обраних підручників у кількості 14 підручників + 1 примірник для педагогічного працівника (з розрахунком збільшення кількості учнів) для 4 класу:

1) «Українська мова» Пономарьова К.І., Гайова Л.А. (у 2-х частинах).

2) «Літературне читання» Савченко О.Я., Красуцька І.В.

3) «Математика» Листопад Н.П. (у 2-х частинах).

4) «ЯДС» Жаркова І.І., Мечник Л.А., Роговська Л.І.

5) «Англійська мова» Мітчелл Г.К., Марілені Малкогісенні.

6) «Мистецтво» Калініченко О.В.

7) «Дизайн і технології» Агілеєва О.В., Котелянець Н.В.

2. Заступнику директора з НВР Бочуляк М.Д. подати результати вибору підручників у 4 класі в Гуманітарне управління Городоцької міської ради Львівської області.

(до 16.03.2026 р.)

3. Вчителю інформатики Гавриляк Л.П. розмістити дану інформацію на шкільному сайті .

(до 16.03.2026 р.)

4. СЛУХАЛИ:

Дмитрів А.В. – директора НВК.
Про зміну структури навчального року.

Анжела Валеріївна нагадала присутнім, що структура навчального року в Україні – це організаційний план освітнього процесу, що визначає дати початку й закінчення навчального року, тривалість семестрів та канікул, але адаптується школами самостійно відповідно до вимог МОН та місцевих умов. Далі доповідач повідомила присутніх, що згідно рішення Городоцької міської ради Львівської області (протокол №1/26 від 09 січня 2026 року) було внесено зміни до структури 2025/2026 навчального року й II семестр розпочався 15 січня 2026 року. Тому директор НВК запропонувала відмінити весняні канікули, а ці 3 дні додати до великодніх канікул.

ВИСТУПИЛИ:

1. Николин В.В. – класний керівник 8 класу.

Віра Василівна погодилась із доповідачем у питанні продовження великодніх канікул.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Відмінити весняні канікули з 16.03 по 20.03.2026 року.
2. Продовжити великодні канікули з 08.04 по 14.04.2026 року.
3. Внести зміни у структуру 2025/2026 н.р.

5. СЛУХАЛИ:

Бочуляк М. Д. – заступника директора НВК.

Про затвердження сертифікатів.

Заступник директора з НВР повідомила присутніх, що відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, зі змінами внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133(далі Порядок), вчителі проходять самостійно курси підвищення кваліфікації на різних платформах і процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників визначаються тільки педагогічною радою закладу освіти. Тому доповідач запропонувала зарахувати навчання вчителю зарубіжної літератури Зачепило О.М.

ВИСТУПИЛИ:

1. Зачепило О.М. – вчитель зарубіжної літератури.

У своєму виступі Ольга Михайлівна сказала, що пройшла курси підвищення кваліфікації на тему «Цифровий учитель» (30год.) від «Едюкейшнал Ера», тому попросила членів педради визнати її навчання як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації

педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 (зі змінами).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Затвердити сертифікат підвищення кваліфікації Зачепило Ользі Михайлівні на тему «Цифровий учитель» (30 год.) від «Едюкейшнал Ера».

Голова педради

Секретар



А.В.Дмитрів

О.М.Зачепило