СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
від 10.01.2022 року
(протокол № 6)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Керівник гуманітарного управління
Городоцької міської ради
Львівської області
_____ І.Яскевич

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ДОЛИНЯНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ І-ІІ СТУПЕНІВ

«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

ГОРОДОЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2021 - 2026 роки

Повна назва закладу–Долинянський навчально-виховний комплекс I-II ступенів «заклад загальної середньої освіти– заклад дошкільної освіти» Городоцької міської ради Львівської області

Місцезнаходження–81506, вул. Сонячна 87 А, с. Долиняни, Львівський район, Львівська область.

Підстава для розробки –необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом.

Місія закладу полягає у підготовці учнів до активного та всебічного розвитку у сучасному світі, у вихованні на основі християнських моральних цінностей, якісного, інноваційного та результативного навчання щасливої людини, яка зможе реалізувати себе на життєвому шляху.

Стратегічна мета: формувати та розвивати в учнів ключові компетентності, необхідні для успішної життєдіяльності конкурентно спроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника закладу, спроможного реалізувати свій творчий потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку закладу:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогів.
- Розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.

Стратегія орієнтована на інноваційний розвиток управлінської діяльності, змісту освіти, освітнього середовища, розвитку вчителя, розвитку і формування компетентностей здобувачів освіти.

План стратегічного розвитку спрямований на:

Виконання:

- Конституції України.
- Законів України :„Про освіту”„Про повну загальну середню освіту”„Про Національну програму інформатизації”, "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”, "Про молодіжні та дитячі громадські організації”, "Про охорону дитинства”.
- Концепції Нової української школи.
- Національної Програми “ Освіта України XXI століття”;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми “Діти України”;
- Державних стандартів освіти;
- Конвенції про права дитини.

Реалізацію:

- освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

Створення:

- належних умов для розвитку якісної системи освіти закладу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин у освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази.

Забезпечення:

- стабільної роботи закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого покращення якості освіти;
- сучасного наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років, включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психологічно-педагогічний аспект.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

1.Освітня

Основні напрямки та завдання розвитку:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на особистісний розвиток учня через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів закладу.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів, вчителя.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

І. «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета :

- Створити атмосферу колективної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснити систематичне планування, моніторинг та аналіз діяльності навчального закладу;
- організувати взаємодію всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний контроль управлінської діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2022	Адміністрація	
2	Проводити моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати можливий розвиток закладу.	2021-2026	Адміністрація	
3	Мотивувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, проведення дослідно- експериментальної та інноваційної діяльності, сертифікації	2021-2026	Адміністрація	
4	Організувати моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	2021-2026	Адміністрація	
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради,педагогічні читання, психолого-педагогічні тренінги	2021-2026	Адміністрація	
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами.	2021-2026	Заступник з НВР	
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	2021-2026	Вчителі	

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом .
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня освітнього процесу , упровадження в практику досягнень сучасної педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість закладу до інновацій в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

ІІ. «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

– атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти;

– сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах, виключно за власною ініціативою);

– створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога;

– створення умов для творчого інноваційного пошуку, постійного самовдосконалення.

Мета :

розвивати професійне самовдосконалення в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу, створити атмосферу творчого пошуку, оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем, формувати прагнення до оволодіння педагогічної співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій.	2021-2026	Голови ШМО	
2	Проводити педагогічні семінари, круглі столи, майстер - класи, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань.	2021-2026	Адміністрація	
3	Проводити моніторинги: -якості знань учнів; -рівня професійної компетентності ; -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; -використання Інтернет-ресурсів.	2021-2026	Адміністрація	
4	Створити модель методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.	2023	Педагогічна рада	
5	Наповнити навчальні кабінети комп'ютерною технікою.	2023-2026	Адміністрація, гуманітарне управління	
6	Створити умови для формування про-			

	фесійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність.	2021-2026	Адміністрація	
7	Створити умови для активної постійно-діючої системи безперервної освіти педагогів та залучити їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти.	2021-2026	Адміністрація	
8	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації.	2021-2026	Адміністрація	

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.
2. Ріст педагогічної майстерності учителів.
3. Підвищення академічної доброчесності та методичної культури.

ІІІ. «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета:

визначити ефективну систему заходів , скерованих на пошук, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Проводити комплексні психолого-діагно-стичні дослідження особистісних рис учнів, скерованих на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна).	2021-2026	Педагогічний колектив, психолог	
2	Здійснювати професійну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення методів навчання і виховання обдарованих дітей (форм, прийомів , засобів пошуку).	2021-2026	Адміністрація, гуманітарне управління	
3	Проводити: - творчі конкурси -виховні заходи творчого характеру .	2021-2026	Педагогічний колектив	
4	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості;	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, психолог	

	-систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);			
5	Залучати до участі учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.	2021-2026	Педагогічний колектив	
6	Підвищувати рівень фахової компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи.	2021-2026	Адміністрація	
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів закладу у різноманітних заходах.	2021-2026	Адміністрація	
8	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів.	2021-2026	Педагогічний колектив	
9	Удосконалити роботу гуртків.	2021-2026	Адміністрація	
10	Організовувати виставки творчих робіт учнів закладу.	2021-2026	Педагогічний колектив	
11	Нагороджувати кращих учнів закладу грамотами, стипендіями (залучаючи меценатів)	2021-2026	Адміністрація	
12	Розробити систему заохочення обдарованої молоді	2021-2026	Адміністрація	
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на сайті закладу	2021-2026	Адміністрація	

Очікувані результати:

1. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей, творчої ініціативи;
2. Підвищення якості знань учнів;

IV. «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета :

підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в пошуково- дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Опрацювати нормативну базу по зап-ровадженню інноваційних технологій в закладі	2021-2026	Адміністрація,педагогічний колектив	
2	Вивчати досвід роботи по запровадженню інноваційних технологій (курси, вебінари,	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	

	тренінги, майстер-класи, онлайн-платформи).			
3	Модернізувати в закладі локальну мережу.	2021-2026	Адміністрація, гуманітарний відділ	
4	Забезпечувати постійний доступ до високошвидкісного Інтернету.	2021-2026	Адміністрація гуманітарний відділ	
5	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні.	2021-2026	Педагогічний колектив	

Очікувані результати:

1. Покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу.
2. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти.
3. Отримання досвіду роботи в проєктній діяльності.
4. Впровадити сучасні методи та методики навчання.
5. Надати рівень доступу до якісної освіти.

V. «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета:
інформаційне забезпечення якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в закладі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів.	2021-2026	Педагогічний колектив	
2	Залучення педагогічних працівників до участі в освітніх проєктах на освітніх онлайн платформах з метою вдосконалення володіння ІКТ.	2021-2026	Адміністрація	
3	Удосконалювати сайт закладу і роботу з ним.	2021-2026	Учитель інформатики	
4	Удосконалювати дистанційну освіту.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
5	Наповнювати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням.	2023-2026	Адміністрація, гуманітарне управління	

Очікувані результати:

1. Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу.
2. Залучення вчителів для реалізації Стратегії розвитку закладу.

3. Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
4. Оновлення наповнюваності сайту закладу.
5. Практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі

VI. «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета :
підвищення рівня професійної майстерності вчителів задля реалізації творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Запроваджувати інновації в управлінні закладом	2021-2026	Адміністрація	
2	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	2021-2026	Адміністрація	
3	Участь в Програмі нової української школи.	2022-2026	Адміністрація	
4	Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022-2026	Адміністрація, Педагогічна рада	
5	Вивчати педагогічний досвід кращих учителів закладу, громади, Львівщини, України.	2021-2026	Адміністрація, педагогічна рада	
6	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу: - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. - залучати до участі у вебінарах,конференціях, семінарах, що проводяться на освітніх проєктах та онлайн платформах	2021-2026	Заступник з НВР, педагогічна рада	
7	Реалізувати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари, педагогічні читання, тренінги тощо; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях, вебінарах;	2021-2026	Заступник з НВР, голови МО, Педагогічна рада	

	- узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - творчий підхід до роботи над темою, проблемою.			
8	Узагальнювати досвід роботи творчих педагогів (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій).	2021-2026	Заступник з НВР, голови МО, педагогічна рада	
9	Моніторинг якості інноваційної діяльності.	2021-2026	Адміністрація ЗО	

Очікувані результати:

1. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.
2. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
3. Ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, творчі групи, тощо).
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу.

VII. «КАДРОВА ПОЛІТИКА»

Мета:
добір кадрів і вдосконалення їх кваліфікації та професійності

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Дотримання норм та положень щодо кваліфікаційних вимог	2021-2026	Адміністрація	
2	Дотримання норм прийняття та звільнення вчителів	2021-2026	Адміністрація	
3	Раціональна організація замін відсутніх вчителів	2022-2026	Адміністрація	
4	Організація внутрішнього шкільного вдосконалення вчителів і непедагогічних працівників відповідно до програми розвитку закладу і кадрових проблем	2022-2026	Адміністрація	
5	Використання усіх можливостей підтримки вчителів, які підвищують свою кваліфікацію	2021-2026	Адміністрація	
6	Дотримання Положення про академічну доброчесність	2021-2026	Педагогічний колектив	

Очікувані результати:

1.Створення освітнього середовища, сприятливого для успішного професійного розвитку та вдосконалення педагогічних працівників.
2. Ефективна організація кадрової політики закладу, що мотивуватиме підвищення якості освітнього процесу .

VIII. «Виховання»

Мета:

удосконалення виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу, виховання на принципах християнського гуманізму, любові до рідної мови, національної культури, формування навичок здорового та безпечного способу життя .

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності,формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Підготовка особистості до вирішення нагальних соціальних проблем, виявлення, збереження та розвиток духовного потенціалу молодої людини.
7. Утвердження культури здорового та безпечного способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників ;
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО, дітей ліквідаторів аварії на ЧАЕС.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового та безпечного способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Модель випускника - це громадянин держави, який:

1. Має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї громади, регіону, країни.
2. Є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура.

3. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

4. Уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці.

5. Уміє критично мислити.

6. Здатний до самоосвіти і саморозвитку.

7. Відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми.

8. Уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати:

1. Педагоги сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості щколяра, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

2. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень „Нової української школи" в закладі сприяє розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

3. Удосконаленню мотиваційного середовища дитини.

4. Широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проєкти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

5. Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;

6. Підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження курсової перепідготовки.

1.1.Виховання духовності на основі християнських цінностей

Мета:

підготовка особистості до вирішення нагальних соціальних проблем; виявлення, збереження і розвиток духовного потенціалу здобувачів освіти; виховання на принципах християнського гуманізму, любові до рідної мови та національної культури

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Організувати освітній процес, сприятливий для формування морально-духовної культури учнів, поваги до традицій рідного краю та духовних цінностей	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	
2	Забезпечити викладання світоглядних дисциплін (етика, основи християнської етики, основи правознавства, мистецтва), спрямованих на формування у дітей почуття мети , сенсу, вартості життя, почуття людської гідності	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники вчителі - предметники	
3	Створити сприятливе освітнє середовище, в якому об'єднується духовна, освітня, оздоровча, виховна, культурологічна,	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	

	наукова, мистецька та соціальна сфери розвитку і діяльності особистості		вчителі - предметники	
4	Сприяти вихованню ціннісного ставлення до себе, родини, сім'ї, шлюбу, батьківства і материнства; плекати бережливе ставлення до людського життя та людської гідності.	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	
5	Виховувати і розвивати особистісну та суспільну психостатеву християнську культуру; опірність та свідоме протистояння до негативного впливу мас-медія та інших деморалізуючих факторів	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники, психолог	
6	Заохочувати дітей та молодь до участі у спільноті „Молодіжне християнське лідерство", реколекціях під час Великого Посту, заходах релігійної тематики та моралі	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	
7	Продовжувати роботу закладу у площині школа-батьки-громадськість -проведення спільних виховних заходів; -відвідування історичних, духовних та краєзнавчих місць Львівщини, України.	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	

Очікувані результати:

1. Підвищення духовно-морального рівня здобувачів освіти, формування стійкої системи мотивації, світоглядних позицій та культури життя;
2. Сформованість гуманного ставлення до довкілля, морально-вольових якостей (чесності, скромності, відповідальності);
3. Здатність розуміти іншу людину, її потреби, вміння поважати людей, допомагати, дбати про них;
4. Оволодіння етичними нормами поведінки, внутрішня потреба здійснювати моральні вчинки; розуміння емоцій та почуттів інших, вміння керувати своїми почуттями у процесі спілкування.

1. 2.ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Мета:

Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Проводити цикл бесід, заходів, скерованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави	2021- 2026	класні керівники	

2	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах.	2021- 2026	класні керівники	
3	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику.	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	
4	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національних визвольних рухів.	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	
5	Провести: – екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї області; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю.	2021- 2026	класні керівники	
6	Відзначати свята національного календаря до Днів: „Української писемності", «Рідної мови"„Пам'яті жертв голодомору"; „Збройних сил України"; УПА, Незалежності України, „Пам'яті героїв Крут"; „Злуки", Пам`яті „Революції Гідності»", Пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня добровольця	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	
7	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити по них бесіди, уроки, випускати стіннівки.	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	
8	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси патріотичної пісні та вірша; -фестивалі української пісні; -Свято Героїв за участі воїнів АТО	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники	

Очікувані результати:

1. Сформована національна свідомість у здобувачів освіти, розуміння приналежності до українського народу.
2. Усвідомлення дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.
3. Почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні.
   Сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

1.3 ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Мета : формування екологічної культури учнів на основі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до

природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів села, громади, Львівщини, України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Ввести в річні плани роботи закладу, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури учасників освітнього процесу.	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.	
2	Організувати в ліцеї систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК , лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.	
3	Проводити щорічно навесні акцію „Посади дерево життя", приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень, Місячник озеленення та благоустрою, День Землі	2021- 2026	Класні керівники, педагог-організатор.	
4	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків „Первоцвіти", „Природа очима дітей", „Мій рідний край", приурочені Дню охорони навколишнього середовища.	2021- 2026	Вчитель образотворчого навчання	
5	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: - конкурсі „Мій рідний край — моя земля"; - конкурсі „Парки — легені міст і сіл"; - „День довкілля"; - акції „День Землі"; - інтерактивному природничому; - конкурсі „Колосок"; - тижні біології і екології, Місячнику озеленення та благоустрою	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.	
6	Залучати до участі в роботі семінарів і методоб'єднання вчителів природничого циклу.	2021- 2026	Вчителі біології, географії, хімії	
7	Поновлювати чинні та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2021- 2026	Вчителі біології, географії, хімії	
8	Організувати та провести екскурсії історичними місцями Львова, Львівщини та України.	2021- 2026	Заступник з НВР, класні керівники, вчителі	

Очікувані результати:

1. Формування соціальних та природозберігаючих компетентностей.
2. Підвищений інтерес до екологічних проблем.
3. Сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях.
4. Набуті екологічні знання , які формуватимуть досвід і вміння приймати рішення, усвідомлювати їхні наслідки для довкілля і людства загалом, брати на себе відповідальність за екологічну ситуацію.

1.4. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИХОВАННЯ

Мета:

формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:
   - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
   - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
   - умов для позитивної адаптації учнів до навчання.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
   - стійкої мотивації до здобуття освіти;
   - високої духовної культури;
   - моральних переконань;
   - трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
   - діагностики особистісного розвитку;
   - ціннісних орієнтацій;
   - соціального статусу;
   - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
   - здібностей;
   - схильностей;
   - потреб;
   - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій, батьківського всеобучу;
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

1.5. РЕАЛІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Мета:
формування особистості, її християнського світогляду, суспільно-громадського досвіду, розвиток та реалізація творчого потенціалу підростаючого покоління, сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню дітей та молоді.

Основні завдання:
1.Залучення здобувачів освіти до громадської діяльності,
2.Виховання ініціативності, активності, самостійності, формування організаторських здібностей учнів.
3.Розвиток в учнів таких якостей як відповідальність за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповість, ініціативність, уміння аналізувати й належним чином сприймати критику.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Організація діяльності учнівських органів самоврядування закладу освіти.	2021- 2026	Педагог- організатор	
2	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій по збереженню шкільного майна.	2021- 2026	Педагог- організатор	
3	Випуск шкільної газети.	2021- 2026	Педагог- організатор	
4	Робота групи „Школа Лідера” (із підготовки лідерів учнівського самоврядування).	2021- 2026	Педагог- організатор	
5	Організація дозвілля здобувачів освіти	2021- 2026	Педагог- організатор	

Очікувані результати:
1.Об’єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей.
2.Дієве самоврядування у закладі освіти та класних колективах.
3.Залучення більшої кількості дітей та молоді до участі в організації змістовного життя в закладі освіти.
4.Висока активність учнів у житті закладу освіти.
5.Роль учнівського самоврядування у створенні позитивного іміджу класу, закладу освіти (як внутрішнього так і зовнішнього).
6.Співпраця органів учнівського самоврядування із педагогічною радою, батьківським активом класу, громадськістю.

ІХ. «СТОП НАСИЛЬСТВУ! ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ»

Мета :
збереження та зміцнення психічного та соціального благополуччя учасників освітнього процесу, співпраця педагогічної та батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти.; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які є фундаментом скоєння правопорушень; психологічний супровід учасників освітнього процесу ; захист прав та інтересів неповнолітніх; сприяння формуванню в учнів відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику , готовності до самореалізації.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Підготувати базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	2021	Психолог	
2	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - проводити психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів - проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. - визначення рівня тривоги та депресії учнів. - анкетувати учасників освітнього процесу	Жовтень	Класні керівники, психолог	
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах.	Жовтень 2021	Заступник з НВР, психолог,	
4	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2026	Психолог	
5	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права „Стоп, булінгу!”	Грудень 2021	Психолог	
6	Скласти пам’ятку «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?».	2021	Психолог	
7	Створити толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять.	2021-2026	Класні керівники	
8	Залучити учнів до участі в проєкті„Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг”.	2021-2022	Педагог-організатор,	
9	Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування.	2021-2026	Педагог-організатор, психолог	
10	Провести діагностику стану психологічного клімату класу.	2021	Психолог	
11	Провести тренінги для батьків „Безпечний Інтернет”, „Мандруємо безпечним	2021	Психолог,вчитель інформатики	

	Інтернетом”			
12	Провести Місячник „Безпека в мережі „Інтернет”	2021-2026	Заступник з НВР, психолог,	
13	Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дітьми з особливими освітніми потребами	2021-2026	психолог	

Очікувані результати:

1. Координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
2. Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
3. Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
4. Організація профілактичної роботи на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
5. Забезпечення організації змістовного дозвілля й відпочинку.

X. «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ»

Мета :
створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації учнів першого та п’ятого класів. Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2021-2026	Психолог	
2	Проводити корекційно-розвиткову роботу з учнями з проявами дезадаптації	2021-2026	Психолог	
3	Провести тренінги щодо взаємин у класі. Згуртованості колективу	2021-2026	Психолог	
4	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань.	2021-2026	Класні керівники 1-5 класів	
5	Надавати групові консультації вчителям перших та п’ятих класів та батькам учнів.	2021-2026	Психолог	
6	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що	2021-2026	Психолог	

	зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.			
7	Організувати групову розвивальну роботу з дітьми, що спрямована на адаптацію в новій системі взаємин.	2021-2026	Психолог	
8	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників та п'ятикласників , спрямовану на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2021-2026	Психолог, класні керівники 1, 5 класів	
9	Формувати модель соціальної поведінки	2021-2026	Психолог	
10	Надання групових консультацій з питань вікової психології учнів	2021-2026	Психолог	

Очікувані результати:

1. Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
2. Успішна адаптація першокласників до навчання в закладі та колективі.
3. Успішна адаптація та мотиваційна діяльність п'ятикласників до навчання у старшій школі.
4. Сформовані навички та уміння першокласників.

XI. «ШКОЛА — ЗДОРОВЕ ТА БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

- впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес;
- створення оздоровчого та безпечного середовища;
- спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров`я;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового та безпечного способу життя;
- формування навичок здорового та безпечного способу життя учасників освітнього процесу

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2021-2026	Класні керівники, медсестра	
2	Створити оздоровче та безпечне навчальне середовище, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування.	2021-2026	Адміністрація	
3	Проводити з учасниками освітнього процесу інструктажів з безпеки	2021-2026	Педколектив	

	життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки.			
4	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків.	2021-2026	Педколектив	
5	Організувати проведення обов'язкового планового медогляду працівників закладу та учнів	2021-2026	Адміністрація, класні керівники	
6	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим у закладі.	2021-2026	Адміністрація, завгосп.	
7	Спрямувати роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2026	Заступник з НВР, медична сестра	
8	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками цивільного захисту та медичними працівниками.	2021-2026	Адміністрація	
9	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту.	2021-2026	Адміністрація	
10	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація	
11	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі.	2021-2026	Заступник з НВР, бракеражна комісія, медсестра	
12	Впроваджувати здоров'язбережувальні технології в освітній процес: – посилити всі види активності на уроках; – створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2026	Педколектив	
13	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров`я учнів, формування культури здоров`я.	2021-2026	Педколектив	
14	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.	2021-2026	Заступник з НВР	
15	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у	2021-2026	Вчитель фізичної культури	

	позаурочний час.			
16	Проводити тематичні заходи : -лінійку — реквієм „Будемо разом ! Будемо людьми”. Круглий стіл за участю старшокласників „ВІЛ/СНІД- виклик людині і людству”; -Провести години спілкування на тему „Наркотики та право”.	2021-2026	Заступник з НВР, класні керівники, психолог	
17	Провести дискусії на тему „Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання”.	2021-2026	Класні керівники,психолог	
18	Мультимедійні презентації на тему „Правда про алкоголь”, „СНІД — чума ХХстоліття”.	2021-2026	Класні керівники	
19	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини.	2021-2026	Психолог	
20	Провести заходи до Всесвітнього Дня здоров’я	2021-2026	Класні керівники, психолог	
21	Проведення профілактичної роботи щодо запобігання поширенню COVID-19	2021-2026	Психолог, класні керівники	
22	Профільне та самостійне самовизначення здобувачів освіти -формування життєвої компетентності	2021-2026	Психолог	
23	Надавати консультації учасникам освітнього процесу.	2021-2026	Психолог	
24	Провести круглий стіл для педагогічного колективу „Безпечне середовище для учнів”.	2022	Психолог	

Очікувані результати:

1. Сформовані навички здорового та безпечного способу життя.
2. Усвідомлення шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров’я.
3. Сформованість активної громадянської позиції підлітків щодо здорового та безпечного способу життя
4. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
5. Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.
6. Створення системи виховної та профілактичної роботи закладу.

XII. «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЗАКЛАДУ»

Мета :

створення умов для гармонійного формування особистості дитини, забезпечення соціально-правового захисту учасників освітнього процесу, попередження впливу негативних соціальних вчинків на учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець	Примітки

1	Сформувати банк даних про учнів пільгових категорій, а саме: дітей-сиріт; дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей- напівсиріт; дітей з неповних сімей; дітей з багатодітних сімей; дітей з інвалідністю ; дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; дітей з малозабезпечених сімей; дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів.	2021-2026	Заступник з НВР, класні керівники	
2	Здійснювати соціально- психологічний супровід учнів перших та п'ятих класів з метою виявлення та подолання причин можливої дезатаптації	2021-2026	Психолог	
3	Проводити профілактичні бесіди з учнями, схильними до девіантної поведінки	2021-2026	Психолог	
4	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій , а саме „Змістовне дозвілля", „Раціональне використання часу"	2021-2026	Психолог	
5	Провести виховні години : „Особиста гідність", „Усі ми різні — усі ми рівні", „Ти і твої права"	2021-2026	Психолог, класні керівники	
6	Співпраця з ювінальною превенцією з попередження негативних явищ в учнівському колективі	2021-2026	Заступник з НВР, психолог	
7	Проведення профілактичних занять з учнями з попередження суїцидальної поведінки	2020-2026	Психолог	
8	Провести анкетування стосовно проблеми жорстокого ставлення серед учнівської молоді	2021-2026	Психолог, класні керівники	
9	Створення дитячих об'єднань для проведення вільного часу	2023-2026	Психолог, педагог-організатор	
10	Організувати тренінги для батьків на „Діти — відображення батьків", „На шляху до взаємодії", „Я- хороший батько"	2021-2026	Психолог	
11	Провести профілактичну та просвітницьку роботу з батьками з попередження негативних явищ у сім'ї	2021-2026	Психолог	
12	Проводити індивідуальні, групові консультації учнів учнів, батьків, педагогів на соціальну тематику	2021-2026	Психолог	
13	Проводити просвітницькі тренінги, психолого — педагогічні семінари для педагогів „Професійна мобільність	2021-2026	Психолог	

	педагога", „Я крокую до майстерності"			
14	Обстеження житлово- побутових умов учнів, які потребують соціального супроводу.	2021-2026	Психолог, класні керівники	

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем, створення атмосфери підтримки учнів;
2. Конструктивна взаємодія закладу та родини, єдність дій педагогів і батьків як основних суб'єктів освітнього процесу;
3. Формування у молоді моральних якостей, підготовки до свідомого життя;
4. Системна організація навчання батьків, підвищення рівня їхніх психолого -педагогічних знань і компетентностей;
5. Самовдосконалення педагогічного колективу з урахуванням запитів суспільства щодо якості освітнього процесу;.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

XIII. «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

НВК — це дві одноповерхових споруди , пристосованих до навчання учнів . У закладі є їдальня, майстерня, медичний кабінет; відсутні - актовий зал, майстерня.

Заклад має можливість організовувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

Підтримка і розвиток матеріально-технічної бази закладу є одною з основних умов успішного здійснення освітнього процесу.

Мета програми:

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

№з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Відповідальні	Примітки

1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	Адміністрація	
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходів;	+	+	+	+	+	+	Робітники	
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	+	Двірники	
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	Робітник	
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	+	Робітник	
6	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - телевізор; - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - корекційне навчальне обладнання;	 + +	 + + + + + + +	 + + + + + + +	 + + + + + + +	 + + + + + +		Адміністрація, гуманітарний відділ	

7	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт. - бензопил	+	+	+	+	+	+	Адміністрація, гуманітарний відділ	
8	Здійснення ремонту комп`ютерної техніки	+	+	+	+	+		Адміністрація, гуманітарний відділ	
9	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+		Адміністрація, гуманітарний відділ	
10	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+		Адміністрація, гуманітарний відділ	
11	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+		Адміністрація, гуманітарний відділ	
12	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+		Адміністрація, гуманітарний відділ	
13	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+		Адміністрація, гуманітарний відділ	

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- покращення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- подовження тривалого гарантійного терміну експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
-забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створення сприятливих та комфортних умовдля організації освітнього процесу.

Реалізація Стратегії розвитку сприятиме підвищенню якості освіти; об'єктивній інформації про освітній процес у закладі та результати навчання здобувачів освіти; рівного доступу дітей села до інновацій в галузі освіти, удосконаленню освітнього процесу в закладі, педагогічної майстерності вчителів, надання їм об'єктивної інформації щодо якості освітньої діяльності,підвищення їхньої фаховості, престижу освіти, педагога, школи.